



## หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ ประกอบด้วย ฝนหลวง การฟื้นฟูป่าต้นน้ำลำธาร การบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน แก้มลิง การจัดการพื้นที่เสื่อมโทรม หญ้าแฝก การจัดการพื้นที่เพื่อการเกษตร ทฤษฎีใหม่ แก่ล้งดิน การจัดการน้ำเสีย กังหันน้ำชัยพัฒนา การจัดการป่าชายเลนและทรัพยากรชายฝั่ง

(English) Concepts and theories of Geosocial Based Sustainable Development under in the royal initiative; such as Royal Rain, forest rehabilitation and development theory, sustainable water management, Monkey's Cheeks ,degraded land management, Vetiver grass, agricultural land management, the New Theory, Tricking the Soil ,waste water management, The Chipattana aerator , mangrove and coastal resources management.

## หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนการเข้าชั้นเรียนร้อยละ 10 รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

4.5) นักศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการวางแผนการประเมินผลการเรียนการสอน อาทิเช่น การกำหนดสัดส่วนและเกณฑ์การประเมินผล การออกแบบงานในพื้นที่ภาคสนาม เป็นต้น

## หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

### 1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	อธิบายหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติของการพัฒนาตามแนวคิดภูมิสังคม

### 2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	ปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

### 3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	<p><b>Communication in mother tongue</b></p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>เพื่อเป็นการพัฒนา “ทักษะการสื่อสารภาษาไทย (การเขียน การอ่าน การพูด และการฟัง)” ในรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่ดี สื่อสารได้ดี เขียนได้ชัดเจน และรับฟังอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p><u>วิธีการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาอธิบายสื่อสารกับผู้นำและคนในชุมชนในการสอบถาม ข้อมูลที่ต้องการจากชุมชน ในการลงศึกษาการ ปฏิบัติภาคสนาม</li> <li>2. การนำเสนอข้อมูลบรรยายในชั้นเรียน เพื่อให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาได้เข้าใจ</li> </ol> <p><u>วิธีการประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากการสังเกตและข้อมูลที่ได้ โดยมอบหมายให้นักศึกษากำหนดข้อคำถามในการสอบถามข้อมูลชุมชนโดยการสัมภาษณ์ พูดคุย อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการกับผู้เกี่ยวข้องในชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่อาจารย์ ผู้สอนกำหนด</li> <li>2. ประเมินจากงานมอบหมายที่ให้นักศึกษาออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยายหน้าชั้นเรียนให้อาจารย์ ผู้สอนและนักศึกษารับทราบผลการศึกษาชุมชน</li> </ol>
L5	<p><b>Digital competence</b></p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <p>เพื่อพัฒนาและส่งเสริม “สมรรถนะการใช้ดิจิทัล” ผ่านกิจกรรมของรายวิชา ให้มีสมรรถนะเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ มีการเรียนรู้ทันยุคสมัย</p> <p><u>วิธีการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มอบหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้และบันทึกข้อมูลด้วยระบบดิจิทัลสมัยใหม่หรือที่มีความถนัด ในการลงฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม และนำมานำเสนอในชั้นเรียน</li> </ol> <p><u>วิธีการประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากผลงานที่นำเสนอในชั้นเรียน โดยการประเมินทั้งอาจารย์และนักศึกษาในห้องเรียนร่วมกัน</li> </ol>

L6	<p><b>Social and civic competence</b></p> <p><u>เป้าหมาย</u> เพื่อพัฒนาและส่งเสริม “ความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม” เช่น การอยู่ในกฎระเบียบของสังคม การไม่ทำตัวเป็นภาระของสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p><u>วิธีการเรียนการสอน</u> 1) มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ภาคสนาม โดยมีอยู่ร่วมกับชุมชน และให้ปฏิบัติตามกฎที่ชุมชนกำหนด ช่วยเหลือชุมชน</p> <p><u>วิธีการประเมิน</u> 1) ประเมินจากการสังเกตในการลงพื้นที่ของนักศึกษา 2) ให้นักศึกษาประเมินตนเองและนำเสนอผลการประเมินตนเอง</p>
L8	<p><b>Cultural awareness and expression</b></p> <p><u>เป้าหมาย</u> เพื่อพัฒนาและส่งเสริม “ความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม” เช่น การอยู่ในกฎระเบียบของสังคม การไม่ทำตัวเป็นภาระของสังคม และมีจิตสาธารณะ</p> <p><u>วิธีการเรียนการสอน</u> 1) มอบหมายให้นักศึกษาลงพื้นที่ภาคสนาม โดยมีอยู่ร่วมกับชุมชน และให้ปฏิบัติตามกฎที่ชุมชนกำหนด ช่วยเหลือชุมชน</p> <p><u>วิธีการประเมิน</u> 1) ประเมินจากการสังเกตในการลงพื้นที่ของนักศึกษา 2) ให้นักศึกษาประเมินตนเองและนำเสนอผลการประเมินตนเอง</p>

### หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	CLO-1 อธิบายหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริได้	บทที่ 1 – 7
2	2	CLO-2 อธิบายหลักการจัดการภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริได้	บทที่ 8 – 10
2	3	CLO-3 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริในการพัฒนาได้	บทที่ 11
2	4	CLO-4 บูรณาการความคิดตามแนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริเพื่อการพัฒนาได้	บทที่ 12
1	5	CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อเวลา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	

## หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		<b>การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ</b>		
1	1	1) ทฤษฎีแก่งดิน	3	ดร.พิสุทธิ วิจารณ์สร
1	2	2) ทฤษฎีการจัดการพื้นที่เสื่อมโทรม	3	ดร.พิสุทธิ วิจารณ์สร
1	3	3) ทฤษฎีหญ้าแฝก	3	ดร.วีรชัย ณ นคร
1	4	4) งานวิจัยและการประยุกต์ใช้หญ้าแฝก	3	นายพิทักษ์ อินทะพันธ์
2	5	5) ทฤษฎีป่าชายเลนและการจัดการทรัพยากรชายฝั่ง	3	ศ.ดร.สนธิ อักษรแก้ว
2	6	6) ทฤษฎีการบำบัดน้ำเสีย	3	ผศ.ดร.อรอนงค์ ผิวนิล
2	7	7) ทฤษฎีการฟื้นฟูพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3	นายคณิต ธนุธรรมเจริญ
		<b>การจัดการภูมิสังคม</b>		
2	8	1) แนวคิดการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร (ฝนหลวง แก้มลิง และกักน้ำชลประทาน)	3	ดร.รอยบุญ รัตมีเทศ
3	9	2) โครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาสังคม (การพัฒนาเกษตรที่สูง)	3	นางสุพัตรา บุตรพลวง
3	10	3) การพัฒนาเพื่อพึ่งตนเองของเกษตรกรและทฤษฎีใหม่	3	นายมนทกร พุ่มกล่อม
3	11	ประมวลแนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริในการพัฒนา	6	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง ผศ.ดร.ชนิษฐา เสถียรพีระกุล
3	12	การบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริเพื่อการพัฒนา	6	ผศ.(พิเศษ)ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง ผศ.ดร.ชนิษฐา เสถียรพีระกุล
4	13	ประเมินผลวิชา	3	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง ผศ.ดร.ชนิษฐา เสถียรพีระกุล

## 2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	CLO-1 อธิบายหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	CLO-2 อธิบายหลักการจัดการภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริได้
สอบข้อเขียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	CLO-3 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริในการพัฒนาได้
นำเสนองานจากการลงพื้นที่ศึกษาภาคสนาม	ให้ข้อเสนอแนะจากการนำเสนองาน	CLO-4 บูรณาการความคิดตามแนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริเพื่อการพัฒนาได้ CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อเวลา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

PLOs	CLOs	วิธีการประเมิน					รวม
		สอบ ข้อเขียน	นำเสนอ	รายงาน	ปฏิบัติ ภาคสนาม	เข้าชั้น เรียน	
		40%	20%	20%	10%	10%	
PLO-2 อธิบายหลักคิด หลักทฤษฎี และ หลักปฏิบัติของ การพัฒนาตาม แนวคิดภูมิสังคม	CLO-1 อธิบายหลักการบริหาร จัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่าง ยั่งยืนตามแนวพระราชดำริได้	10%					
	CLO-2 อธิบายหลักการจัดการ ภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริได้	10%					
	CLO-3 วิเคราะห์และสังเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ ในการพัฒนาได้	20%					
	CLO-4 บูรณาการความคิดตาม แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาได้		20%	10%			
PLO-1 ปฏิบัติ งาน ร่วมกับผู้อื่นใน ชุมชน มีจิต สาธารณะ มีเจต คติ จริยธรรม คิด อย่างเป็นระบบ และมีทักษะใน การเรียนรู้ตลอด ชีวิต เพื่อ แก้ปัญหาชุมชน และสังคมในพื้นที่	CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นใน ชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อ เวลา แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้				10%	10%	
	รวม	40%	20%	10%	10%	10%	100%

### 3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนการมีส่วนร่วมห้องเรียน 10% (Formative)	
1.1) การมีส่วนร่วมในการแสดงออกความเข้าใจผ่านการแลกเปลี่ยนกับผู้สอนในชั้นเรียน	10%
2. คะแนนสอบปลายภาค (Summative) 90%	
2.1) การสอบปลายภาค	40%
2.2) การจัดทำรายงานการศึกษาภาคสนาม	30%
2.3) นำเสนองาน	20%
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>100 %</b>

## หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### – ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน 202 อาคารปฏิบัติการทางปฐพีศาสตร์ฯ (อาคาร 4 ชั้น)

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

#### – หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง และ ขนิษฐา เสถียรพีระกุล. 2553 แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริ .

เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.  
เกษม จันทรแก้ว. 2551. ทฤษฎีการบำบัดน้ำเสีย. [ซีดีรอม].เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

ปราโมทย์ ไ้มักัด. 2551. การจัดการภูมิสังคม : แนวคิดการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร.

[ซีดีรอม].เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม  
อย่างยั่งยืน.

พิสุทธิ์ วิจรรย์สร. 2551. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน: ทฤษฎีแก้งดิน

[ซีดีรอม].เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม  
อย่างยั่งยืน

#### – ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น) ประกอบด้วย โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้  
จำนวน 20 ตัว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง ระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย

#### – เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

1) สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

<http://www.rdpb.go.th>

2) สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา <http://www.chaipat.or.th>

3) สำนักงานโครงการหลวง <http://www.royalprojectthailand.com>

#### – การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักผ่อน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคาร  
ปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

#### – การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful Learning)

### หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการประเมิน CLO	ระดับการผ่าน
CLO - 1	70%
CLO - 2	70%
CLO - 3	70%
CLO - 4	70%
CLO - 5	70%

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

### หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

#### 1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด การประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการประเมิน

#### 1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1 อธิบายหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริได้

CLO2 อธิบายหลักการจัดการภูมิสังคมตามแนวพระราชดำริได้

CLO3 วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริในการพัฒนาได้

CLO4 บูรณาการความคิดตามแนวคิดและทฤษฎีในพระราชดำริเพื่อการพัฒนาได้

#### 1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การนำเสนองาน (ร้อยละ 20)	รายงานภาคสนาม(ร้อยละ 30)
ระดับ 5 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ทุกข้อที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม และเนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาด	ระดับ 5 ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นโจทย์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎี ประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง ไม่มีความผิดพลาดใดๆ

ใดๆ	
<b>ระดับ 4</b> สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	<b>ระดับ 4</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้ารูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
<b>ระดับ 3</b> สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	<b>ระดับ 3</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้ารูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30
<b>ระดับ 2</b> สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	<b>ระดับ 2</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้ารูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40
<b>ระดับ 1</b> สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุมประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	<b>ระดับ 1</b> ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิดและทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้ารูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50

#### 1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งเล่มรายงาน จะต้องส่งภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากนำเสนองาน
- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

### หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา เสถียรพิระกุล วันที่ 8 มิถุนายน 2569